
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	NUCLEO COMUNICATIVO	GRADO:	PRIMERO
PERÍODO	PERIODO UNO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Desarrolla ejercicios gráficos que favorezcan el trazo correcto de los grafemas vistos.
- Identifica fonemas, símbolos y grafías en la lectoescritura en diferentes contextos comunicativos
- Pronuncia correctamente las palabras vistas en inglés y amplía su vocabulario.

COMPETENCIAS

Castellano: Gramatical o sintáctica -Textual. -Semántica. -Pragmática o sociocultural. -Enciclopédica. -Poética. -Literaria.
Inglés: Listening and speaking.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- * Desarrollo de actividades de clase con fichas de ejercicios grupales e individuales.
- * Explicación docente de cómo desarrollar el plan de mejoramiento en clase.

Actividades a desarrollar.

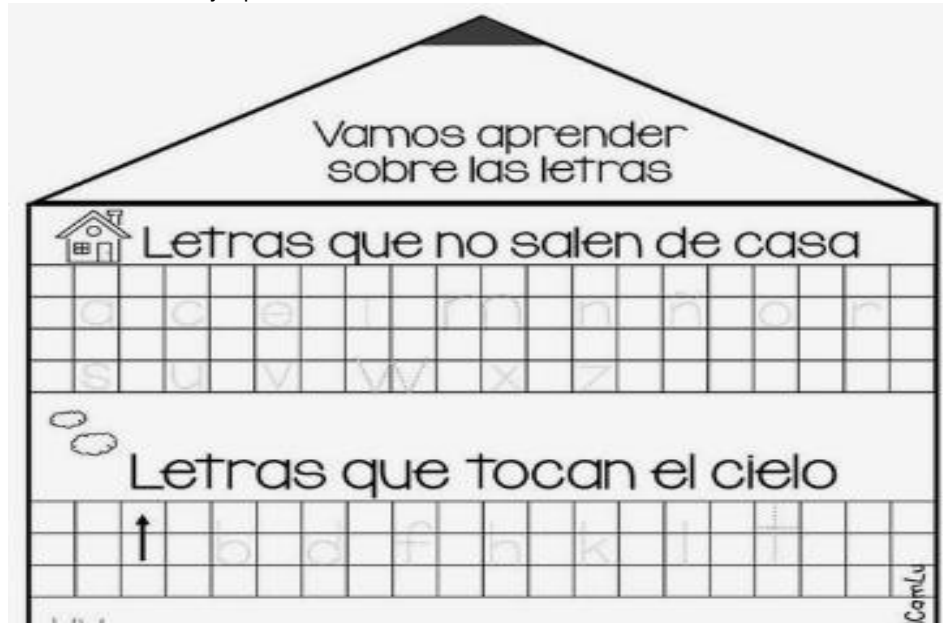
1. Observa la imagen completa y colorea con la que te identifiques y sigue las instrucciones que se te indican.



2. Recorta el nombre de cada parte de la cara, siguiendo la línea punteada en el recuadro. Luego la pegas en el recuadro como indique la línea.



3. Escribe las letras de acuerdo al dibujo que se indica en estos recuadros.



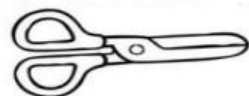
4. leer y escuchar atentamente lo que dice la historia de **Ramón y Raquel** para que respondas a las siguientes preguntas según la historia nos muestra, encerrando en un círculo la letra que da respuesta correcta a la pregunta (a, b, c).

Ramón y Raquel
*Ramón y Raquel son los papás
 de una linda ratita.
 Los ratones tienen una radio
 y ponen música cuando
 comen queso rico.
 En la casa de la ratita Raquelita
 Hay ramas y bonitas rosas*



1. ¿Cómo se llaman los papás de la linda ratita?
a. Ramón y Roció b. Ramon y Raquel c. Roque y Raca
2. ¿Qué hacen los ratoncitos cuando comen queso rico?
a. Escuchan música b. Cantan c. Bailan
3. ¿Cuál es el nombre de la Ratita?
a. Rosita b. Raquelita c. Ramita
4. En la casita de la Ratita encontraremos.
a. Arboles b. Flores c. Plantas
5. ¿Qué opinas sobre la vida de las ratitas?

5. escribe las Vocales en los espacios que ves según la imagen.



t _ j _ r _



t _ b _ r _ n



t _ m _ t _



t _ n _ d _ r



_ ñ _



_ n _ c _ r n _ _

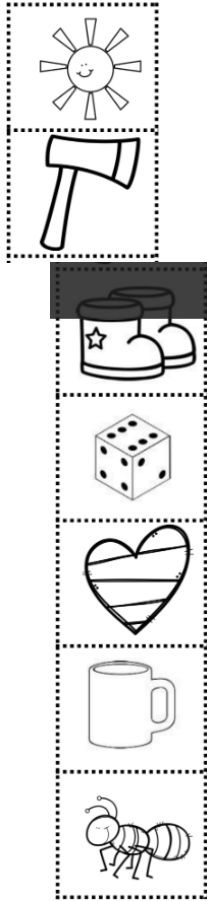


_ v _ s



_ n _ f _ r m _

6. SONIDOS DE LAS LETRAS INICIALES: Con una línea señala cual es el sonido inicial que corresponde a la imagen que ves aquí. Luego puedes recortar y pegar encima de la letra correspondiente.



C	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	H	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	T	<input type="checkbox"/>

7. colorea cada letra según corresponda la instrucción.

b de rojo

d color azul

P color amarillo

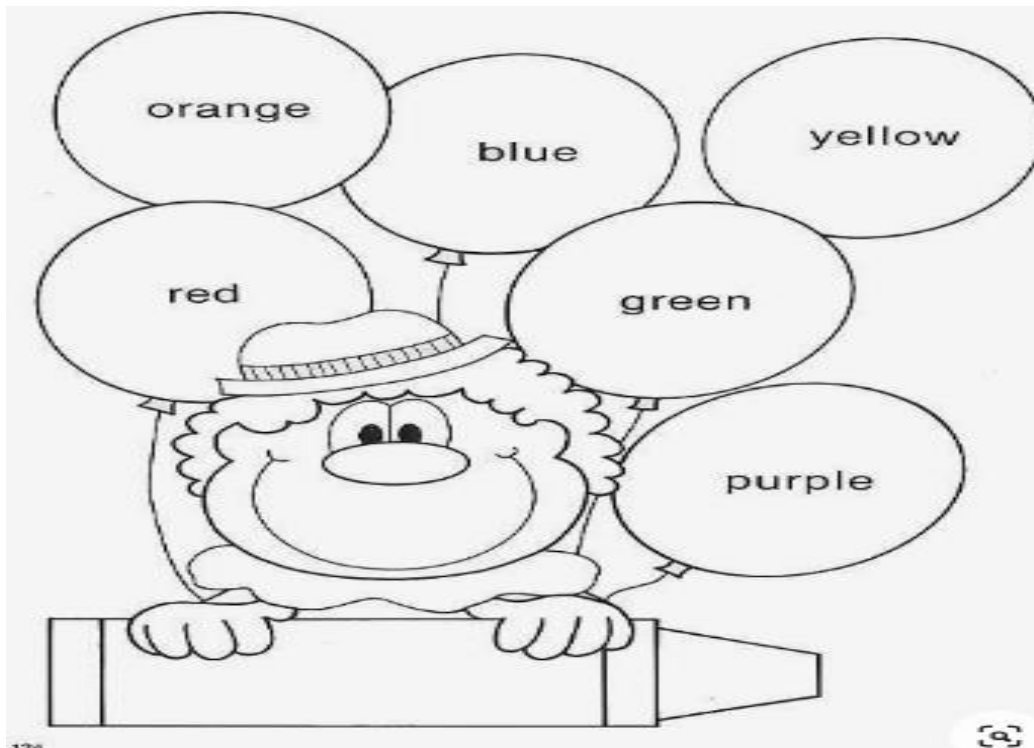
q color verde

b	d	p	q	b	q	p
p	q	d	d	p	b	q
b	q	p	b	b	p	q
q	b	d	p	q	d	p
d	p	b	b	d	d	b
b	d	d	b	p	p	q
q	b	p	d	q	b	b

8. Encierra en círculo los nombres de números en inglés y colorea.

3	three two seven
1	five one ten
8	four two eight
6	two six seven
9	one nine four
5	five seven ten
2	three eight two
4	ten six four

9. Completar los nombres de los colores en inglés con el coloreado.






10. Escribe en el circulito, el número que corresponde según el dibujo con el saludo del día, la tarde, la noche en inglés.

Listen, trace and match









Good afternoon! ①	<input type="radio"/>	
Hello! ②	<input type="radio"/>	
Good morning! ③	<input type="radio"/>	
Goodbye! ④	<input type="radio"/>	
Good evening! ⑤	<input type="radio"/>	
Good night! ⑥	<input type="radio"/>	

11. Lee y realiza el dibujo de acuerdo a las instrucciones que se te dan.

1. Dibuja una casa a la izquierda del tambor
2. Dibuja una luna encima de la casa
3. Dibuja un coche a la derecha del balón
4. Dibuja una mesa debajo del balón
5. Dibuja un barco debajo del lápiz
6. Dibuja un pez a la izquierda del barco
7. Dibuja una mariposa debajo de la casa
8. Dibuja un caracol a la derecha del coche
9. Dibuja una cometa en la única esquina que queda
10. Colorea los dos dibujos de las esquinas superiores (cometa y caracol) de verde
11. Colorea los dos dibujos de las esquinas inferiores (mariposa y barco) de amarillo

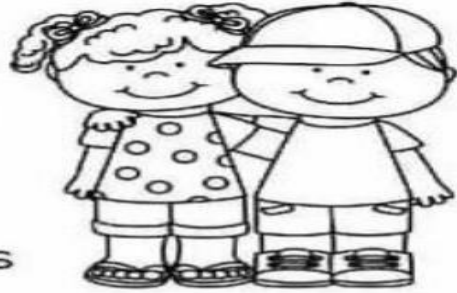
				
				

12. Ordena las sílabas según corresponda cuando tú las pronuncias.

 PA ES DA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 RE LO GA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 CHE CO <input type="text"/> <input type="text"/>	 MA CÁ RA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 CE ZAS RE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 RAS JE TI <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 TA LE MA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 BO NES TO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Mi amigo

El nombre de mi amigo es Manuel. Él es un gran amigo. El tiene cinco años de edad. Manuel juega fútbol. Nos divertimos mucho juntos.



1. ¿Cuál es el nombre de mi amigo?

2. ¿Cuántos años tiene?

3. ¿Qué juega Manuel?

LOS POLLITOS

La  Pita y el 
 Pito tuvieron 6 ,
 ellos viven en la  del
 granjero Pete. Los 
 Mamá  y papá 
 los cuidan y los llevan a
 pasear por el 
 todos los días.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA: Imágenes educativas.com <https://www.proferecursos.com/fichas-de-lectoescritura-para-imprimir/>
<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/03/09/lectoescritura-fichas-leo-y-escribo/>
<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2020/03/cuaderno-actividades-lectoescritura.html> <https://co.pinterest.com/>
<https://www.mundoprimaria.com/fichas-para-imprimir/ejercicios-ingles> <https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/IngI%C3%A9s>.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- *Desarrollo de las actividades del plan de mejoramiento.
- *Actividades entre pares de manera colaborativa.
- * Participación del estudiante para proponer nuevos aprendizajes.

RECURSOS: • Material impreso. Material auditivo. Biblioteca y aula de clase.

Rubrica a tener en cuenta para valorar:

Nombre:	Puntaje:	Nivel:			
			A	P	NA
1.-Escribe tu nombre.					
2.-Encierra todas las letras que veas en el siguiente cuadro.					
3.-En las siguientes imágenes tacha la que es palabra.					
4.-Traza las siguientes letras.					
5.-Escribe las siguientes palabras.					
6.-Une las vocales con el dibujo que le corresponde.					
7.-Dictado.					
8.-Traza los caminos.					
9.-Con ayuda de tu maestro(a) contesta las preguntas que te leyó del texto.					
10.-Traza el camino más largo.					
11.-Tacha lo que se encuentra arriba de la cama.					
12.-Encierra el objeto que se encuentra en medio.					
13.-Colorea las frutas de acuerdo a su color.					
14.-Dibuja las partes de la cara que le falta a cada niño.					
15.-Tacha el animal más grande.					
16.-Encierra donde hay más abejas.					
17.-Observa la secuencia y continua.					
18.-Completa la siguiente secuencia.					
19.-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.					
20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.					
21.-Une con una línea la cantidad con el número que le corresponda.					
22.-Atiende las indicaciones de la maestra y dibuja lo que te pide. Delinea la casita.(Sol-izquierda) (árbol-derecha).					
23.-Dibuja a tu familia.					
24.-Recorta por la línea punteada.					

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO En el tiempo acordado con la maestra(o)	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN En el tiempo acordado con la maestra(o)
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

